

チームケア推進リーダー養成研修(平成 26 年度カリキュラム)

	柱立て	課目 (研修テーマ・構成)	時間 (分)	講 師
1 日目 (9/13) 9:20 ~16:30	本人・家族の意志を尊重し、望む生活を支える	□オリエンテーション ●研修全体のオリエンテーション ●研修(事業)のねらい(終末期ケアと自立支援の両方の内容を含む研修であるとの説明を含む)	30	研修単位認定委員会
		□総論～「生命倫理」と「悲嘆」の視点から～ ●思いや願いを引き出し、寄り添う支援の考え方 ●生命倫理の基礎知識 (尊厳死など生命倫理をめぐる動向を含む) ●ケアする側(従事者)への倫理教育 (死生観、自己覚知との関連)	120	大林雅之
		□「倫理」を基盤とした実践の重要性 ●従事者がふまえるべき価値と倫理 ●ターミナル期を支える従事者の基本姿勢	80	安達真理子
		□チームケア推進研修の説明とリーダーの役割 (ファシリテーターとして従事する推進研修の概要を知り、今後のリーダー研修に臨む心構えをもつ)	(休 10) 90	谷義幸
2 日目 (9/14) 9:30 ~16:30	生活を支えるケアを整え、連携するための知識	□状態に応じたケア・サービス導入のマネジメント ●療養環境の整備の視点と方法 ●サービス導入・社会資源の活用の留意点 ●在宅ターミナルケアにおける看護と介護の連携	180 (休憩を含む)	片山恵美子
		□医療(医師、医療機関)との連携のポイント (退院支援における連携を中心に)		
		□在宅医療・緩和ケアの基礎知識 ●疼痛緩和を主とした症状コントロールの基礎知識 ●緊急時の対応、看取りの対応	180 (休憩を含む)	関本雅子
3 日目 (9/27) 9:30 ~16:30	利用者・家族を理解し支えること、関わる従事者を支えること	□利用者・家族の理解(喪失、悲嘆の心理的プロセスの理解など心理面からの理解)	180	稲松真人
		□家族支援の必要性、支援方法、遺族へのサポート ●看取る家族の理解、看取る家族への支援の必要性 ●死の準備教育・グリーフケアの知識と実際	(休憩を含む)	
		□ケアする側のストレスの理解と対処法 (ターミナル期に関わる従事者の問題特性(燃え尽き、倫理ジレンマ、転移、職種間葛藤、死との直面)とそれへの手当て(支援者支援としてのストレスマネジメント)	80	稲松真人
		□ターミナルケアに関する知識・技術の伝達方法 ●ターミナル期に関わる従事者への教育、指導方法 ●チームケア推進研修における講義のポイント解説	(休 10) 90	永坂美晴

4日目 (10/4) 9:30 ~16:30	継続的・ 包括的ケ アマネジメ ントを展開 する	<input type="checkbox"/> 自立支援にむけたケアマネジメントの具体的展開 (ケアマネ支援に関する内容を含む) <input type="checkbox"/> インフォーマルサポートの意義と連携	180 (休憩を 含む)	足立里江
		<input type="checkbox"/> 多様なチームワークの理解とネットワーキング ● 多職種協働のためと知識とスキル ● 多様なチームワークの理解 ● ターミナルケアとネットワーキング (演習を含む→受講者間のグループづくり)	180 (休憩を 含む)	谷義幸
5日目 (10/12) 9:30 ~16:30	ケアする 側への教 育とサポ ートの必 要性への 理解	<input type="checkbox"/> 地域における横の連携、ケアマネ支援の方法 (自立支援やターミナルケアにむけたケアマネジメン ト支援の内容と実際) ● チームケアの基盤となる地域の連携づくり ● リーダーとしてケアマネの横のつながりをつくる <input type="checkbox"/> 他のケアマネジャーの学びをサポートする ● 対人援助職の学びの特徴 ● 多様な研修方法の理解／事例検討による学習法 ● 学習促進者の役割・ファシリテーションの留意点 <input type="checkbox"/> 事例をもとにした演習① <在宅ターミナルケアの導入～終末に至る事例をもと に、一日目～四日目に学んだ内容を活かして、チ ームケアとケアマネジャーの役割・実践(利用者支 援)について、理解を深める> <input type="checkbox"/> 演習①をもとにした推進研修の進め方の説明	360 (休憩を 含む)	針山大輔 谷義幸
		<input type="checkbox"/> 事例をもとにした演習② <自立支援にむけたケアプラン作成に悩むケアマネ ジャーに対して、指導者(バイザー)としてどのよう に関わるのか(支援者支援)について検討すること を通じて、リーダーの役割を考える> <input type="checkbox"/> 演習②をもとにした推進研修の進め方の説明 <input type="checkbox"/> 本研修修了後のチームケア推進研修について ● 研修ふりかえり ● チームケア推進研修の企画・進行(再確認) ● 実施打ち合わせ(研修プログラム作成・共有) <input type="checkbox"/> 修了式		稲松真人 谷義幸 針山大輔 前川嘉彦
6日目 (10/25) 9:30 ~16:45	推進リー ダーとして 実践する ために	<input type="checkbox"/> 事例をもとにした演習② <自立支援にむけたケアプラン作成に悩むケアマネ ジャーに対して、指導者(バイザー)としてどのよう に関わるのか(支援者支援)について検討すること を通じて、リーダーの役割を考える> <input type="checkbox"/> 演習②をもとにした推進研修の進め方の説明 <input type="checkbox"/> 本研修修了後のチームケア推進研修について ● 研修ふりかえり ● チームケア推進研修の企画・進行(再確認) ● 実施打ち合わせ(研修プログラム作成・共有) <input type="checkbox"/> 修了式	360 (休憩を 含む)	谷義幸 稲松真人 谷義幸 針山大輔 前川嘉彦

※休憩時間は適宜対応いたします。